

생성형 AI를 활용한 교수·학습 가이드라인(안)

I 검토 배경

- 최근 교육 현장에서 생성형 AI*의 활용이 활발히 이루어지고 있으며 미래 교육에 긍정적·부정적 변화를 모두 가져올 것으로 예상
* 주어진 콘텐츠(텍스트, 이미지, 오디오, 비디오 등)를 학습하여 기존의 것과는 다른 유사 콘텐츠를 만들어내는 인공지능으로, 특히 chatGPT는 문서 생성에 특화된 인공지능
- 더 나은 교육성과를 창출하고 표절·부정행위 등을 방지하기 위하여 생성형 AI에 대한 올바른 활용원칙 제시 필요
- 교수자와 학습자를 위하여 강의 현장에서의 활용과 교육적 윤리 등을 담은 「생성형 AI를 활용한 교수·학습 가이드라인」 필요

II 생성형 AI에 대한 활용 방향



Ⅲ 생성형 AI 활용 가이드라인

1 기본사항

- 교수와 학생은 생성형 AI를 교수학습 활용에 대해 상호 합의하고 이를 준수합니다.
- 생성형 AI를 새로운 학습도구로 인식하고 적극적으로 탐색하여 혁신적인 학습방식을 찾도록 노력합니다.
- 생성형 AI의 정보를 무조건 신뢰하지 않고 반드시 정보의 정확성을 확인합니다.
- 생성형 AI의 빠른 발전을 적극 탐색·수용하여 기술 발전에 따른 사회 변화에 유연하게 대응합니다.
- 생성형 AI의 활용이 ‘실사구시형 창의·협동 인재’ 양성에 기여하여 학문 공동체가 발전할 수 있도록 노력합니다.

2 교수자

- 수업에 생성형 AI가 어떻게 사용되는지, 어떤 유형의 질문에 답할 수 있는지, 어떤 한계가 있는지 등을 학생들에게 설명합니다.
- 생성형 AI의 한계를 인식하고 모든 질문에 정확하게 답하거나 최신의 정보를 제공하지 못한다는 점을 학생들에게 안내합니다.
- 생성형 AI의 정보는 학습된 데이터로 인해 편향될 수 있으므로 교수자는 정보의 잠재적인 편견을 인식하여야 합니다.
- 학생들이 생성형 AI에 의존하여 과제나 학습의 대체재로 여기지 않고 학습을 보완하는 도구로 사용할 수 있도록 권장합니다.
- 생성형 AI가 정확한 정보나 답변을 제공하지 않을 수 있으므로 학생들이 비판적인 사고를 하고 사실 확인을 할 수 있도록 지도합니다.

- 생성형 AI는 개인정보를 보장하지 않으므로 학생의 개인정보가 생성형 AI와 공유되지 않도록 보안지도를 진행합니다.
- 학습자가 생성형 AI를 교육적인 목적에 맞게 사용하고 있는지 확인하고 과제나 시험에서 부정행위를 하지 않도록 관리합니다.

3 학습자

- 학습자는 생성형 AI를 학습을 보완하는 참고적인 목적으로 사용하고 윤리적이고 책임감있게 결과물을 활용합니다.
- 생성형 AI의 정보를 가공하지 않고 그대로 사용할 경우 표절에 해당하고, 그로 인해 발생하는 문제의 책임은 학습자 본인에게 있습니다.
- 생성형 AI에서 제공하는 정보는 사실 여부가 정확하지 않을 수 있고 편향될 수 있으므로 항상 정확성을 확인 후 활용합니다.
- 학습을 위해 생성형 AI에 지나치게 의존하지 않도록 주의하고, 도구로 사용하여 비판적 사고할 수 있도록 자료를 활용합니다.
- 생성형 AI는 개인정보와 기밀 정보의 보안이 보장되지 않으므로 중요한 연구사항이 공유되지 않도록 주의합니다.